

Принято:
Педагогический совет
МБ ДОУ №29
Приказ № 64 от 29.05 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №29
МБ ДОУ №29
О.М. Трунова



Отчет
по результатам самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Я сам»
за 2019-2020 уч. год

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ
 - 1.2. Анализ системы управления организации
 - 1.3. Организация учебного процесса
 - 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 1.5. Качество кадрового состава
 - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 1.8. Организация работы с родителями
 - 1.9. Сотрудничество с внешними организациями
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 (далее по тексту - ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации») и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29, краткое наименование МБ ДОУ №29, функционирует с марта 2018 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, д.5

Фактический адрес учреждения: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина, д.5

Телефон: 8 (86354) 5-70-74

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <https://detsad-29.ru>

Адрес электронной почты: osp.yasam@yandex.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ № 29 является муниципальное образование Город Батайск.

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.

Юридический адрес учредителя: 346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Ленина, 3

Телефон/ факс: 8(863 54) 5-60-83

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <http://yo-батайск.рф>

Web-site: uo_bataisk@rostobr.ru

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Анализ системы управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городом Батайск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Ростовской области, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти Ростовской области, нормативными правовыми актами города Батайска, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем от 06.12.2017 г. № 41699 А)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 61 ЛО1 № 0004558 регистрационный номер 28 от 11.01.2019 год.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПин. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МБ ДОО детский сад № 29;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей

(законных представителей).

Общее количество групп – 9. Из них 2 группы общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет, 1 группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом, 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В 2019-2020 уч. году количество детей, посещающих МБ ДОО детский сад №29 составило 119 детей, средняя наполняемость групп 14 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 3 до 4 лет	компенсирующая	1	12
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	14
От 4 до 5 лет	компенсирующая	1	12
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	15
От 4 до 5 лет	компенсирующая	1	12
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	15
От 5 до 6 лет	компенсирующая	1	12
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	15
От 3 до 6 лет	компенсирующая со сложным дефектом	1	12
Всего воспитанников на конец мая 2020г.			119
Мальчиков			58
Девочек			61

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2019-2020 уч. году в МБ ДОО детский сад № 29 функционировали следующие кружки:

- «Группа выходного дня» (групповые занятия по дополнительным программам);
- «Звонкие ладошки» (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Ренессанс» (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Хореография» (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Креативное рукоделие» (художественно-эстетическое развитие);
- «Речевчик» (развитие речи) (групповые занятия с учителем-логопедом по дополнительным программам);

- «Спортивный Я» (групповые занятия по физическому развитию по дополнительным программам);
- «Подготовка к школе» (обучение чтению и письму по дополнительной программе);
- «Группа по изучению иностранных языков» (обучение иностранному языку).

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБ ДООУ № 29.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБ ДООУ детский сад № 29 функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори», под редакцией Е.А. Хилтунен, а так же парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится с учетом примерной адаптированной программы «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

-Совершенствование работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств через установление сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников и педагогами ДООУ по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью

-Развивать личность ребенка средствами технологии М. Монтессори педагоги в условиях реализации ФГОС.

-Совершенствование взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

-создание и апробация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;

- формирование РППС в условиях реализации инновационной деятельности ДОО%;

- создание центров игровой поддержки дошкольников;

- организация конкурса «Лучший театральный уголок в группе»;

- организация конкурса театральных постановок «Театральная весна»
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы» разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе технологии М.Монтессори и методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБ ДОУ детский сад № 29 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Мой любимый город»	октябрь 2019 г.	Дипломы 1,2,3 степени	5 человек
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Осенняя пора»	ноябрь 2019 г.	Дипломы 1,2,3 степени	5 человек

Конкурс вокальных коллективов города Батайска	Ноябрь 2019 г.	Диплом 2 степени	коллектив
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Чудеса под Новый год»	декабрь 2019 г.	Диплом лауреата, дипломы 1,2,3 степени	10 человек
Конкурс «Роботы глазами детей»	январь 2020 г.	Диплом 1 степени, диплом участника	2 человека
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» (по страницам книг-юбиларов)	январь 2020 г	Дипломы лауреат, 1 степени, 2 степени	6 человек
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Защитникам Отечества – ура! Надежней нет для Родины щита»	февраль 2020 г.	Диплом лауреата, Диплом 1 степени, диплом 2 степени, 3 степени	5 человек
Конкурс «Кругосветка»	февраль 2020 г.	Диплом лауреата	1 человек
Конкурс «Папа может все, что угодно»	февраль 2020 г.	Диплом 1 степени	1 человек
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Подари улыбку маме»	март 2020 года	Диплом лауреата, Диплом 1 степени, диплом 2 степени, 3 степени	4человека
Операция «Скворечник»	Апрель 2020 г.	Диплом 1, 2 степени	2 человека
Конкурс «Моя семейная традиция»	Апрель 2020 г	Дипломы 2, 3 степени	5 человек
Конкурс «Зеленая планета»	апрель 2020 г.	Диплом 1 степени, сертификат участника	2 работы
Конкурс экологический	май 2020 г.	Дипломы 1, 2,3 степени	18 работ
Региональный уровень			
Конкурс педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» Ростов – на-Дону» Газпром-Газораспределение	Ноябрь 2019 г.	Сертификат участника	1 работа
Международный конкурс искусств «Ветер успеха», г.Ростов-на-Дону	ноябрь 2019	Лауреат II степени	Коллектив

Международный фестиваль-конкурс национальных культур т современного творчества «От сердца к сердцу», г. Ростов-на-Дону	декабрь 2019	Лауреат II степени	1 человек
Открытый областной конкурс «Союз талантов Дона» в рамках XXVI творческого сезона Международной Академии музыки и танца «Союз талантов России».	Декабрь 2019	Дипломы Лауреатов I степени и одним дипломом Лауреат II степени 3 номинации - Лауреат III степени.	Коллектив
1. Открытый областной конкурс "Союз талантов Дона» г. Ростов-на-Дону	январь 2020 года.	Лауреат I степени	Коллектив
I Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Ростов-на-Дону»	март 2019 года	Диплом – Специальный приз, в номинации «Самый юный участник»,	Коллектив
Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона»	апрель 2020 года	Дипломы участников	5 человек
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Ноябрь 2019 г.	Сертификаты участников	Коллектив
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	Апрель 2020 г.	Диплом лауреата I степени	3 человека
Мир конкурсов II Всероссийская викторина по окружающему миру «Удивительная планета. Птицы»	Май 2020 г.	Дипломы I степени	2 человек
Всероссийский конкурс детского творчества «Секреты пластилина»	Май 2020 г.	Диплом лауреата I степени	1 человек
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой»	Май 2020 г.	Диплом лауреата I степени	1 человек
<i>Международный уровень</i>			
XIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотая легенда»	октябрь 2019 г.	Лауреат II степени	1 человек
Международный конкурс эстрадного вокала «Звездный марафон», г. Санкт Петербург,	декабрь 2019 года	Лауреат II степени	1 человек
Международный конкурс эстрадного вокала «Звездный марафон», г. Санкт	декабрь 2019 года	Лауреат II степени	1 человек

Санкт-Петербург,			
XVI Международный конкурс дарований и талантов, г. Москва	январь 2020 года	Лауреат II степени	15 человек
Международный конкурс искусств «Магический диапазон»	январь, 2020 год	Лауреат I степени	1 человек
Конкурс «Елочная игрушка XXI века»	январь 2020 г.	Дипломы I степени	5 человек
Международный конкурс искусств «Магический диапазон»,	январь, 2020 год	Лауреат I степени	1 человек
17 Международный конкурс дарований и талантов, г. Москва	Январь 2020 г.	2 Диплома - лауреат 3 степени 2 диплома - лауреат 2 степени,	15 человек
XXVII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник Детства», г. Санкт-Петербург	апрель 2020 года	Лауреат III степени	Коллектив
Международный развивающий конкурс «Математический сундучок для маленьких вундеркиндов»	Апрель 2020 г.	Дипломы Лауреата, дипломы 2 степени	4 человека
XIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Страна магнолий», г. Сочи	май 2020 года	Лауреат I степени	1 человек

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБ ДОУ детский сад № 29, годовым планированием и учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (М.Монтессори, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

1.5. Качество кадрового состава

В МБ ДОУ детский сад № 29 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Педагогический опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МБ ДОУ детский сад № 29 составляет 35 человек, из них: заведующая -1, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе -1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 10, музыкальные руководители - 1; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 2; учитель-дефектолог -1, педагог-психолог-1, иные работники - 16 человек).

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную	Первую квалификационную	Соответствие занимаемой

		катеґорию	катеґорию	должности
19	0	10	7	3
54%	0	50%	35%	15%
Образование				
		Количество педагогов	% от общего количества педагогов	
Высшее		13	69%	
Среднее специальное		6	31%	

Награды	ФИО получившего награду
Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации города Батайска	Барышникова Ирина Сергеевна, педагог-психолог
Министерство Российской Федерации- Почетная грамота за заслуги в сфере образования и доблестный труд	Дубовик Ирина Вячеславовна, муз.руководитель

Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	-

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников в 2019-2020 уч.году

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название курса, объем
1.	Мамедова Е.В.	старший воспитатель	— ООО «Инфоурок»: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2019 г.
2.	Переварюха Т. А.	воспитатель	— РИПК и ППРО: «Моделирование современного педагогического процесса на основе информационных образовательных ресурсов нового поколения», 72 ч., 2019 г.
3.	Шолохова О. Н.	воспитатель	АНО «Дом радости»: «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад-Дом радости», 72 ч., 2019 г.

4.	Руденко Е. Н.	воспитатель	— РИПК и ППРО: «Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 108 ч., 2019 г.
5.	Нарольская Н. А.	воспитатель	РИПК и ППРО: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», 108 ч., 2019 г.
6.	Купенко И. И.	воспитатель	РИПК и ППРО: «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 2019 г.
7.	Барышникова И. С.	Педагог-психолог	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», 24 ч., 2020 г.
8.	Ерохина О. С.	Учитель-дефектолог	РИПК и ППРО: «Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч., 2020 г.
9.	Брыкина О. В.	Педагог доп. образования	РИПК и ППРО: «Развитие ключевых компетенций личности обучающихся в интеграционном пространстве общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности и РДШ», 144 ч., 2019 г.
10.	Филипская И. В.	Педагог доп. образования	-Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПССС» «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО», 340 ч., 2019 г. - РИПК и ППРО: «Развитие ключевых компетенций личности обучающихся в интеграционном пространстве общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности и РДШ», 144 ч., 2019 г.

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	30-40 лет	9	47%
2	40-50 лет	10	53%

Участие учреждения в конкурсах разного уровня. Распространение педагогического опыта.

№ п/п	Название	Результат
1.	4 Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования-2019» Москва-Санкт -Петербург	Лауреат в номинации «Расти, малыш» (21.10.2019 г.)
2.	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Удостоверение победителя (21.10.2019 г.)

3.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Грамота за предоставление инновационного опыта в рамках реализации мероприятия «развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы российской Федерации «Развитие образования»
4.	Электронная газета «Вперед», участие детей «Денишон» (г. Москва)	Электронная статья
5.	Газета «Батайское время»	Статья о «Детской академии развития» (январь 2019 г.)
6.	Родительская газета	Статья «Шесть или семь» (апрель 2020 г.)
7.	Форсайт-сессия «Инновационный потенциал муниципальной системы оценки качества образования. Новые решения», РИПК и ППРО ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования	
8.	Статья в «Родительской газете»	Статья «День руководителя»

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, вебинарах и др. разного уровня:

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность	Название мероприятия (участие)	Форма мероприятия
1.	Переварюха Татьяна Анатольевна	воспитатель	1. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации для воспитателей «Светлый праздник –Святая Пасха» Диплом 1 степени (20.04.2020г.); -в номинации «Урок Победы» приуроченный к празднованию 75-летию Победы в ВОВ Диплом 1 степени (21.04.2020г.)	1. На конкурс представлены: -авторский материал по работе с детьми; -кинорепортаж о социально-значимой полезной помощи и патриотической деятельности детей
2.	Данцева Елена Степановна	воспитатель	1. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе	1. На конкурс представлены:

			<p>на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Авторский материал» - «Пасхальная гармония» Сертификат (20.04.2020г.)</p> <p>-в номинации «Урок Победы» приуроченный к празднованию 75-летию Победы в ВОВ</p>	<p>-авторский материал по работе с детьми; кинорепортаж о социально-значимой полезной помощи и патриотической деятельности детей Диплом 1 степени (21.04.2020г.)</p>
3.	Нарольская Наталья Александровна	воспитатель	1.Участие ДИСО Дистанционный Институт Современного Образования	1. Участие в онлайн-формате «Игропедагогика. Формирование социальных компетенций дошкольников»
4.	Руденко Елена Николаевна	воспитатель	1. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Дорога в космос». Посвященный Дню космонавтики – «Дорога в космос»	1.На конкурс представлены- авторский материал по работе с детьми (Диплом 1 степени 22.04.2020г.)
5.	Шолохова Ольга Николаевна	воспитатель	1. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на сайте Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва в номинации для воспитателей: - «Лучшая презентация»	1. На конкурс представлена презентация к НОД по развитию речи детей старшей группы. Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Кот – ворюга» (Благодарственное письмо 05.05.2020г.); - На конкурс представлен

			-«Светлый праздник-Святая Пасха»	материал по работе с детьми «Кулич на пасху своими руками» (Диплом 1 степени 22.04.2020г.)
6.	Разбаум Ольга Николаевна	воспитатель	<p>1.Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Инновационные методики и технологии»</p> <p>Диплом 1 степени (21.04.020г.);</p> <p>- номинации 2.Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Лучшая презентация»</p>	<p>На конкурс представлены: - презентация «Математика с Машей и Медведем»</p> <p>Диплом 1 степени (21.04.2020г.);</p> <p>- видео-материал «Кулич на Пасху своими руками» Диплом 1 степени (20.04.2020г.);</p> <p>2.Презентация «Путешествие с Умником в весенний лес»</p> <p>Диплом 1 степени (08.04.2020г.);</p>
7.	Харченко Ольга Николаевна	воспитатель	<p>Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Дорога в космос». Посвященный Дню космонавтики – «Дорога в космос»</p> <p>Семинар по комплексной безопасности в ДОУ с учетом раннего возраста МБДОУ ММРЦ №57, г. Ростов-на-Дону</p>	<p>На конкурс представлены:</p> <p>-авторский материал по работе с детьми «Космос моими глазами» Диплом 1 степени (12.04.2020г.)</p>

			19.12.2019 г.	
8.	Ильченко Кристина Георгиевна	воспитатель	Участие на образовательном портале «Солнечный свет» в дистанционном обучении по курсу «Освоение и применение Microsoft Office Powerpoint.»	Дистанционное обучение - в количестве 32 акад. часа . Сертификат (22.04.2020г.)
9.	Купенко Ирина Ивановна	воспитатель	1. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие», на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» 2. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Лучшая презентация»	1. На конкурс представлен авторский материал «День космонавтики» Диплом лауреата (20.04.2020г.) 2. На конкурс представлены: презентация на тему «Вирусы-микробы» Диплом 1 степени (21.04.2020г.)
10.	Пивоварова Нелли Джамаловна	воспитатель	1. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения», на сайте Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» 2. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников	1. На конкурс представлен авторский материал на тему «Воспитание семейных ценностей» Диплом лауреата (20.04.2020г.) 2. Представлена презентация Диплом 1 степени (21.04.2020г.) 3. Тестирование в онлайн-формате. Сертификат (22.04.2020г.) 4. Авторская разработка

			<p>«Педагогические таланты России» в номинации «Лучшая презентация»</p> <p>3. Участие в тестировании на сайте Всероссийского образовательного издания «Слово педагога»</p> <p>4. Участие в Международном конкурсе на сайте для педагогов «Альманах педагога»</p>	«Взаимодействие педагогов и родителей»
11.	Барышникова Ирина Сергеевна	педагог-психолог	<p>1. Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»- «Здоровые дети-Здоровое будущее»</p> <p>Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на сайте Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва</p> <p>в номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Лучший конспект занятия»; - «Лучшая презентация»; -«Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса» 	<p>1. Участие в онлайн-формате Сертификат участника (апрель 2020 год)</p> <p>Авторский материал- конспект</p> <p>«Совместная деятельность педагога-психолога и детей старшего дошкольного возраста с ОНР по развитию коммуникативных навыков средствами музыкотерапии»</p> <p>(Благодарственное письмо 05.05.2020г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Эмоции»; -авторская работа «Тренинг личностного роста для педагогов Корпоративная культура, как залог успешного командообразования» (Благодарственное письмо 05.05.2020г.)
12.	Ерохина Ольга Сергеевна	учитель-дефектолог	<p>1. Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»- «Здоровые дети-Здоровое будущее»</p> <p>2. Участие во</p>	<p>1. Участие в онлайн-формате Сертификат участника (апрель 2020 год)</p> <p>2. Участие в онлайн-формате (Сертификат</p>

			<p>Всероссийском вебинаре (МЕРСИБО)</p> <p>Участник регионального методического семинара по проблеме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в процессе реализации современных образовательных программ и технологий» МБДОУ детский сад № 55 г. Новочеркасск 04.12.2019 г.</p>	(16.05.2020г)
13.	Пасека Надежда Алексеевна	учитель-логопед	1.Участие во Всероссийском вебинаре (МЕРСИБО) «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»	1.Участие в онлайн-формате Сертификат (21.04.2020г.)
14.	Шевченко Александровна	учитель-логопед	Участие во Всероссийском вебинаре (МЕРСИБО) «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»	Участие в онлайн-формате Сертификат (06.05.2020г.)
15.	Филипская Ирина Владимировна	педагог доп.образования	<p>1.Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на сайте Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва в номинации для воспитателей: - «Светлый праздник-Святая Пасха»;</p> <p>2.Участие в сетевом издании «Альманах педагога»</p> <p>1.Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе на сайте Автономной некоммерческой организации «Научно-</p>	<p>1.На конкурс представлен материал по работе с детьми «Кулич на пасху своими руками» (Диплом 1 степени 22.04.00г.);</p> <p>2.Участие в вебинаре (Диплом 1 степени апрель 2020г)</p> <p>-Авторская работа «Оформление детского сада к Дню защитника Отечества»</p> <p>(Благодарственное письма 05.05.2020 г.);</p> <p>-сценарий праздника</p>

			<p>образовательный центр педагогических проектов» г. Москва</p> <p>в номинации- «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»;</p> <p>-«Сценарии праздников и мероприятий»</p> <p>2.Участие ДИСО Дистанционный Институт Современного Образования</p> <p>3. Участие в вебинаре на сайте Росконкурс. РФ в вебинаре «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>4. Участие во Всероссийском вебинаре (МЕРСИБО) «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»</p>	<p>8 Марта «Весенний бал»</p> <p>(Благодарственное письмо 05.05.2020г.);</p> <p>-сценарий Новогоднего праздника «Чудесник Новый год»</p> <p>(Благодарственное письмо 05.05.2020г.).</p> <p>2. Участие в онлайн-тестировании</p> <p>(Диплом 1 степени 15.05.2020г.)</p> <p>3.Участие в онлайн-формате Сертификат (06.05.2020г.)</p> <p>4. Участие в онлайн-формате, вебинаре (Сертификат 12.05.2020г.)</p>
16.	Локтионова Екатерина Николаевна	педагог доп.образования	<p>1.Участие в онлайн-семинаре на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования, на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»;</p> <p>-«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>-«Игровые технологии в дошкольном образовании» (объем ;</p> <p>-«Обеспечение единства и преемственности</p>	<p>Участие в онлайн-формате (5 Сертификатов – объемом по 10 час.,04.04. по 08.04.2020г.);</p>

			<p>семейного и общественного воспитания в ДОУ» ;</p> <p>-«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p>	
17.	Серебренникова Анастасия Владимировна	Зам.зав.по УВР	Участие в тестировании на сайте Всероссийские онлайн-тесты для педагогов	1.Участие в онлайн-формате (Диплом победителя 1 степени апрель 2020 г.)
18.	Мамедова Елена Владимировна	Старший воспитатель	<p>1. Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» (выпуск №7)</p> <p>2. Участие в вебинаре на сайте Издательского дома «1 Сентября»:-</p> <p>-Тема «Как организовать проектную и исследовательскую деятельность детей в дистанционном режиме на платформе ГлобалЛаб»;</p> <p>-участие в вебинаре «Как организовать получение знаний в ходе групповой совместной работы в дистанционном режиме с помощью онлайн-кружка ГлобалЛаб»;</p> <p>-участие в вебинаре по теме «Создаем автономную образовательную организацию. Образовательное предпринимательство в Российской Федерации: история и перспективы»;</p> <p>-Участие в вебинаре «Мозговой штурм как один из методов дистанционной работы.</p> <p>3.Участие в VII</p>	<p>1. Публикация методической разработки по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Наша Россия-наш дом» (Печатное издание №7 и Свидетельство о публикации 9.04.2020г.).</p> <p>2.Участие в онлайн-формате с получением свидетельств (с 24.04. по 29.04.2020г.).</p> <p>3. Участие в онлайн-формате (Сертификат участника апрель 2020г.)</p>

			Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»- «Здоровые дети-Здоровое будущее»	
19.	Мельникова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	<p>1.Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»- «Здоровые дети-Здоровое будущее»</p> <p>2.Участие в онлайн-семинаре на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования</p>	<p>1.Участие в онлайн форуме-конференции (Сертификат участника апрель 2020г.)</p> <p>2.Участие в онлайн-семинаре на тему: - «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»; (объем 10 час., Сертификат 18.04.2020г.);</p> <p>-«Игровые технологии в дошкольном образовании»(объем 10 час., Сертификат 23.04.2020г.);</p> <p>Онлайн-тестирование по направлению «Цифровизация образовательного процесса как двигатель профессионального развития педагога» (15.05.2020г.)</p> <p>Участие в онлайн-формате (Свидетельство 12.05.2020г.)</p>
20.	Дубовик Ирина Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Участие в деловой программе Московского международного салона образования -2020. На сайте ММСО	Участие в онлайн-формате (Сертификат от 26-29 апреля 2020 г.)

21.	Педагоги		Участие в клубе профессионального мастерства «Перезагрузка» города Батайска	Октябрь-март 2019-2020 уч.год
-----	----------	--	---	-------------------------------

Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
<i>Муниципальный уровень</i>			
Мастер-класс для заместителей заведующего, старших воспитателей, воспитателей на тему: «Создание ситуации выбора как необходимое условие развития личности дошкольника». МБ ДОУ № 121 г. Батайск	31.10.2019 г.		Серебренникова А.В., Нарольская Н.А.
<i>Областной уровень</i>			
Методический семинар по проблеме «Создание в ДОУ условий для социализации ребенка в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками» ММРЦ-МБ ДОУ детский сад № 29 г. Новочеркасск	30.10.2019г.	Сертификат участника регионального семинара по проблеме «Создание в ДОУ условий для социализации ребенка в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками» 6 часов	Серебренникова А.В.
Участие в практических мастер-классах LEGO Education, в рамках «Дней программирования LEGO Education» в Ростове-на-Дону.	21.11.2019 г.	Сертификат участника	Пивоварова Н.Д.
ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Декабрь 2019 г.	Грамота за предоставление инновационного опыта в рамках реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы	Трунова О.М.

		российской Федерации «Развитие образования»	
Областной профессиональный конкурс педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» Ростов –на-Дону» Газпром-Газораспределение	21.11.2019 г.	Сертификаты участников в номинации лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту	Переварюха Т.А., Данцева Е.С.
Всероссийский уровень			
II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	25.10.2019 г.	Диплом лауреата II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая презентация»	Разбаум О.Н.
Всероссийский конкурс «Фонд 21 век»	25.10.2019	Свидетельство о публикации авторской презентации в сетевом издании «Фонд 21 века»	
VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	28.10.2019 г.	Диплом победителя областного этапа VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»	
Инфраструктура благотворительности Всероссийская интернет-выставка фотографий «Супермама» г. Москва	Ноябрь 2019 год	Сертификаты	Нарольская Н.А., Трунова О.М.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБ ДОО № 29 способствуют реализации основных направлений деятельности ДОО. В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок (кабинет медработника, изолятор), музыкально — физкультурный зал, прачечная, пищеблок. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены две групповые ячейки. Здесь же находится кабинет заведующего, пищеблок, электрощитовая, кастаньянная, кабинет педагога-психолога. На втором этаже две групповые ячейки, а также музыкально — физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок (кабинет медработника, изолятор). Все групповые помещения оснащены материалом по методике Марии Монтессори. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудование и оснащение, которое постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями.

групповые комнаты - 5

медицинский кабинет -1

методический кабинет - 1

музыкально-спортивный блок-1

пищеблок — 1

игровой участок, оснащенный верандой – 5

санузлы — 5

спальные комнаты — 5

кабинет учителя-логопеда – 1

кабинет педагога психолога – 1

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и воспитанниками с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования воспитанников с ОВЗ и детьми-инвалидами понимают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальной методической литературы, методических пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, обеспечение доступа в здание детского сада, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входные площадки имеют навесы, звонок на входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

2. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование, персонал пищеблока детского сада, утвержденное примерное 10 дневное меню осуществляют потребность воспитанников в пятиразовом питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

3. Условия охраны здоровья, обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время детский сад не посещают дети — инвалиды. Эти дети участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

4. Основные направления работы с детьми с ОВЗ в полном объёме отвечают ФГОС ДОО:

— физическое развитие – развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации;

— социально-личностное развитие – обеспечение оптимального вхождения детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь;

— познавательно-речевое развитие – формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов; развитие речи как средства познания;

— художественно-эстетическое развитие – развитие у детей с ОВЗ сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции.

Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в контексте Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДОО) в следующих формах:

— закаливающие процедуры, специально организованная образовательная деятельность (в режимных моментах),

— игры-тренинги,

— индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

В организации образовательной деятельности мы учитываем:

— диагностику индивидуальных особенностей детей (беседа и анкетирование родителей, педагогическая диагностика развития ребёнка, наблюдение за поведением детей в группе);

— планирование образовательного процесса с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей группы; организацию предметно-развивающей среды, стимулирование развития самостоятельности, инициативы и активности, обеспечивающих детям с разными возможностями доступ к развитию;

— организацию совместной жизнедеятельности детей в условиях данной группы. Она подразумевает индивидуальную работу; создание условий для творческого развития детей (музыкально-ритмические упражнения, фольклорные народные игры, песни, хороводы, игры с шумовыми игрушками, игротерапия, сказкотерапия и др.);

- создание ситуаций, когда дети сотрудничают друг с другом, выполняют что-либо по очереди и помогают друг другу для достижения положительного результата; использование естественных и образовательных ситуаций для развития социальных навыков; демонстрацию желательного поведения в различных ситуациях;

-использование различных видов деятельности, которые соответствуют уровню развития детей;

— мониторинг образовательного процесса.

4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. В детском саду имеются: компьютеры, ж/к телевизоры, DVD, проектор, музыкальные центры. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

Техническая оснащенность ДОО

В детском саду имеется доступ к сети Интернет:

- Компьютер – 2 шт.
- Ноутбук – 4 шт.
- Нетбук – 4 шт.
- Принтер – 4 шт.
- Мультимедийные проекторы – 2 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.

ДОО имеет свой сайт, с постоянно пополняющейся информацией. Электронная почта ДОО служит средством связи и обменом информацией с различными организациями.

Педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации при работе с ИКТ технологиями.

Территория МБ ДОО

Территория МБ ДОО оснащена:

- прогулочными теньевыми навесами – верандами;
- спортивными комплексами;
- песочницами;
- автогородок;
- беседки

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБ ДОО разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБ ДОО детский сад № 29 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <https://detsad-29.ru/novosti/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер- классы «Статическое сложение посредством банка золотого материала М. Монтессори», «Знакомство с объемными телами», «Введение в тригонометрию. Конструктивные треугольники».

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мама руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Новый год – у ворот!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город», «Счастливый Новый год» и т.д.

6. В МБ ДОУ детский сад № 29 функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МБ ДОУ детский сад № 29 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБ ДОУ детский сад № 29 с социумом в 2019-2020 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
---	------------	----------------------------------

1	Управление образования	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Курсы повышения квалификации
3	МУ «Городская медико-психологическая консультация»	Направление детей на ГПМПК
4	МБОУ СОШ №9 Гимназия №7	Совместные мероприятия по ПДД (команды ЮИД, ЮПИД)
5	Детская поликлиника №1	Диспансеризация детей, составление статистических данных
6	Детская библиотека им. М.Горького	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБ ДОУ детский сад № 29 за 2019-2020 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию физических качеств через установление сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников и педагогами ДОО по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью
- Организовать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования, на формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности, посредством технологии М. Монтессори.
- Совершенствовать работу по развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБ ДОУ № 29,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(2019-2020 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	119/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3/15%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/47%
1.8.2	Первая	7/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11%
1.9.2	До 10 лет	7/36%
1.9.3	Более 10 лет	10/53%
1.9.4	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	19/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Учитель- дефектолог	да
1.15.5	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1169 кв.м/119чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	450 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да