

## Эссе «Лидер перемен: как создать будущее сегодня».

*«Не стоит бояться перемен.  
Чаще всего они случаются именно  
в тот момент, когда они необходимы»  
Конфуций*

В последние годы средства массовой информации активно вещают об изменениях в мире, и в жизни россиян. В газетах, на телевидении в интернете информация на темы: «Эпоха больших перемен в мире и перспективы России», «Национальные проекты требуют нового качества управления», «Как изменилась наша жизнь за последние 20 лет...».

Каждый руководитель в своё время задумывается о своём месте и своей роли в системе образования. Идет ли он в ногу со временем, правильно ли он понимает свою стратегическую цель. Современный руководитель – кто он?

Мне кажется, современный руководитель сродни полководцу в мирное время. Это стратег, который должен смотреть вперед – видеть перспективу развития учреждения, думать, как обеспечить высокий рейтинг учреждения в социуме и самое главное как все успеть, как повысить свою управленческую эффективность?!

Активное развитие современной системы образования, постоянные перемены и прорыв в информационно-технологической сфере ставят перед современными образовательными учреждениями новые цели. Настоящий «Лидер перемен» должен обеспечивать конкурентоспособность учреждения в условиях интенсивно развивающегося рынка образовательных услуг, внедрять современные образовательные технологии и создавать условия для развития инновационных процессов в детском саду.

Личный успех «полководца» во многом зависит от надежного тыла - команды профессионалов, занимающей активную позицию, способную преодолевать стереотипы, находить нетрадиционные решения, использовать инновационные технологии. Команды готовы формировать и поддерживать положительный имидж учреждения.

Задача современного руководителя - пополнить педагогический арсенал современным «стратегическим оружием» (цифровые технологии, интернет-ресурсы, мобильное электронное образование), предвидеть образовательные тренды на ближайшее будущее, построить эффективную управленческую тактику по взаимодействию с педагогическим коллективом, смоделировать образовательное пространство.

Решение этих задач может принести поистине достойные результаты.

В управлении педагогами я использую Синергитический подход. Синергия – есть усиливающий эффект от взаимодействия каждого члена коллектива, в ходе которого удается находить нестандартные идеи, которые вряд ли пришли в голову одному человеку. Один из методов Синергии – мозговой штурм, совместный

творческий процесс, при котором каждый человек в команде генерирует идеи, которые в результате дорабатываются и воплощаются в жизнь!

Для сплочения коллектива и формирования активной профессиональной позиции методической службой нашего учреждения разработана система психолого-педагогических мероприятий «Познай и измени себя», используются нестандартные формы работы с педагогами такие, как флэш-тренинги, практикумы и мастер-классы. Использование современных интерактивных технологий позволило повысить управленческую эффективность. Проведение On-Line совещаний, круглых столов, использование интернет ресурсов для аналитико-диагностической деятельности и общение с педагогами и родителями воспитанников на официальных страницах ДООУ в социальных сетях значительно сократило энерго и время затраты.

Работа в тандеме дает мне возможность реализовать свои профессиональные замыслы, создавая благоприятный климат в коллективе. Главная формула успеха нашего коллектива – это постоянное движение, постоянное развитие. Только вперед – вот наш девиз!

Любому полководцу для достижения стратегической цели нужны надежные «союзники», разделяющие ответственность, принимающие цели и соблюдающие традиции - это родители воспитанников.

Задача руководителя превратить родителей из потребителей образовательной услуги в партнеров и единомышленников. Для этого мы открываем образовательное пространство: максимальная информированность родителей (электронные информационные каналы в социальных сетях ВКонтакте, Instagram); участие родителей в образовательном процессе; обучение методам и приемам эффективного взаимодействия с детьми; активное вовлечение в конкурсное движение.

«Полководец», создавая надежный тыл, укрепляя, взаимоотношения с союзниками создает будущее сегодня, а наше будущее – это дети!

Детский сад полноценная ступень системы непрерывного образования, в работе которой должны сочетаться инновационные технологии и традиции проверенные временем, это подготовка детей к жизни в современном обществе, обеспечение ситуации успеха каждому ребенку.

Что для меня, как руководителя значит быть «Лидером перемен» и создавать будущее сегодня? Значит, вести за собой, вдохновлять, не пасовать перед трудностями, идти в ногу со временем и быть на шаг впереди!

Современный руководитель – полководец в мирное время, высказывание генерала и военного педагога Алексея Алексеевича Брусилова в духе нашего времени: «Желаемого успеха добьется лишь тот, кто будет постоянно работать над собой, кто сможет успешно реализовываться в сложных условиях».