

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019-2020 учебный год

Батайск, 2020

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения, историческая справка.
2. Социальная карта МБ ДОУ № 29.
3. Организационно-управленческая деятельность МБ ДОУ № 29.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Обеспечение безопасности.
10. Сведения о дополнительных образовательных услугах.
11. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество со школами, предприятиями, общественными организациями; инновационная деятельность ДОУ; социально-значимые мероприятия ДОУ и др.).
12. Выводы.

Уважаемые родители, коллеги, друзья!

Современные образовательные стандарты говорят о том, что образование должно быть доступным и качественным для каждого. Коллектив детского сада «Я САМ» стремится к этому, а как – вы прочитаете на страницах нашего доклада.

Мы познакомим вас с содержанием и основными результатами деятельности нашего детского сада, а также перспективами его дальнейшего развития в системе образования города.

Надеемся, что материалы Доклада позволят вам дать объективную оценку деятельности администрации и коллектива ДОУ по решению вопросов повышения качества и доступности образования в детском саду в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Нам очень важно ваше мнение о деятельности нашего учреждения!

Доклад подготовлен на основе статистической информации, мониторинговых исследований результатов образовательной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБ ДОУ № 29
Дата создания	20.12.2017 г.
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска Начальник Управления образования: Берлим Людмила Ивановна <i>График работы</i> 09.00 – 18.00
Место нахождения учредителя образовательного учреждения	346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Ленина,3

Телефон/ факс учредителя образовательного учреждения	8 (863 54) 5-60-83
E-mail учредителя образовательного учреждения	uo_bataysk@rostobr.ru
Web-site учредителя образовательного учреждения	http://yo-батайск.рф
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий МБ ДООУ № 29 Трунова Олеся Михайловна <i>График работы: 08.00 – 17.00</i>
Место нахождения образовательной организации	346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Ленина, 5
Телефон/ факс	Заведующий: 8 (86354) 5-70-74
E-mail	osp.yasam@yandex.ru
Web-site	http://detsad-29.ru/ контактное лицо, ответственное за сайт ДООУ старший воспитатель Мамедова Елена Владимировна

Историческая справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 создано в порядке реорганизации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного № 149 путем выделения из него обособленного структурного подразделения «Я сам» и образования отдельного юридического лица.

МБ ДООУ № 29 - воспитательно-образовательный комплекс, в котором созданы благоприятные условия для умственного, нравственного, духовного и физического развития личности ребенка.

Дошкольное учреждение расположено в центре города. Детский сад представляет собой отдельно стоящее приспособленное двухэтажное здание. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, две спортивные площадки, для каждой группы имеется прогулочная веранда (всего веранд - 4шт).

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Порядок и режим посещения МБ ДОУ воспитанником может быть иным и должен быть специально оговорен в договоре между МБ ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

2. Социальная карта МБ ДОУ № 29

2.1. Характеристика состава воспитанников.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,6 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 100 детей. Фактическая наполняемость – 118 детей. Всего 9 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3-х лет - 12 детей
- 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом старше 3-х лет – 5 человек

- 5 групп компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет с ТНР– 54 человека
- 2 группы разновозрастные общеразвивающей направленности для детей– 47 детей.

Из 118 воспитанников 60 мальчиков и 58 девочек.



2.2. Социальная характеристика семей.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, мастер-классы, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, мастер-классы, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные,

педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

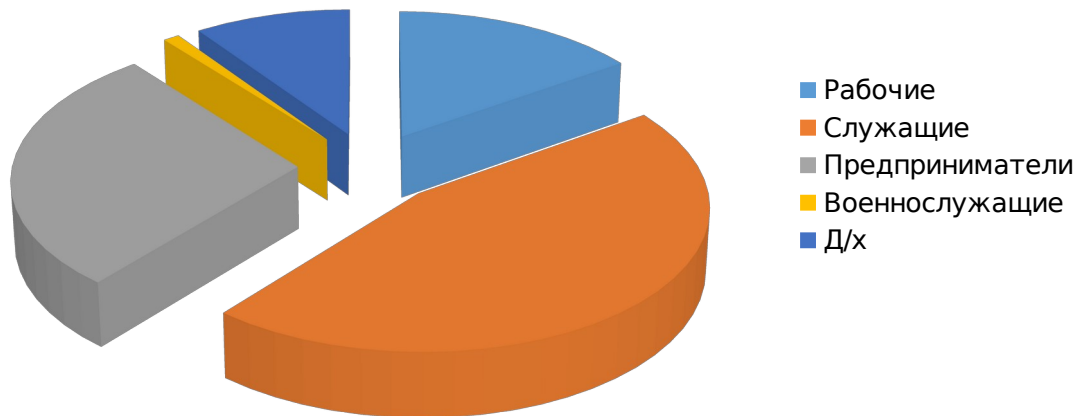
Образовательный уровень родителей.

Проанализировав образовательный уровень родителей, получили следующие данные: высшее профессиональное образование имеют 165 родителей, среднее профессиональное -30.

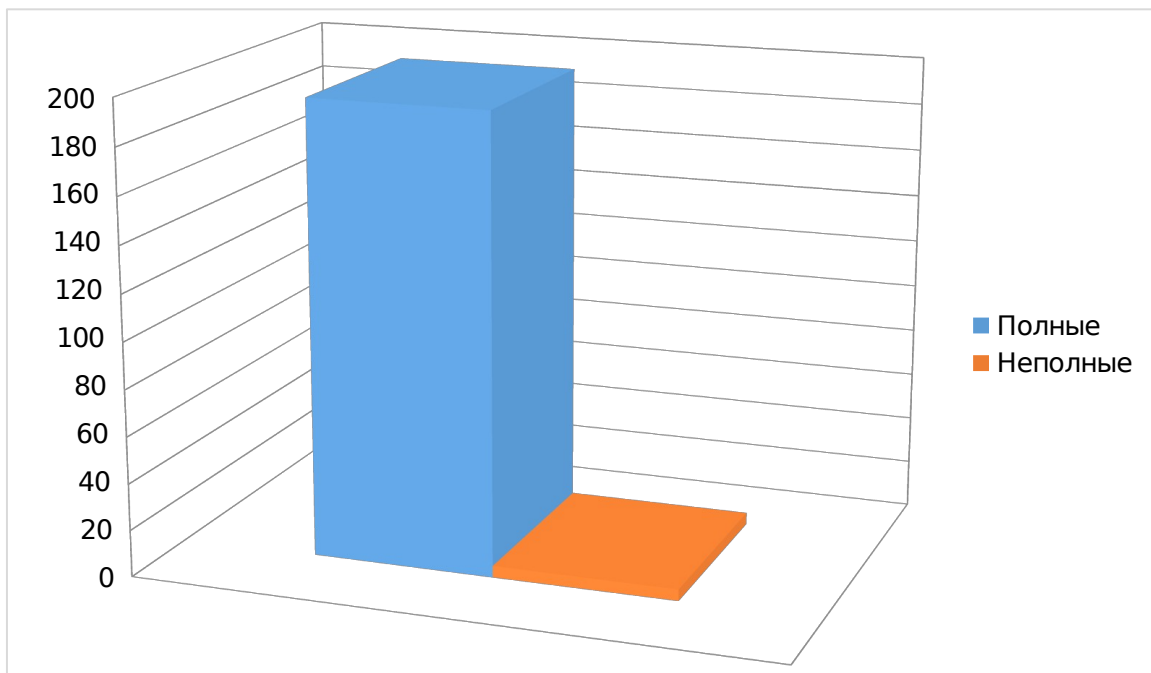


Социальный статус родительской общественности

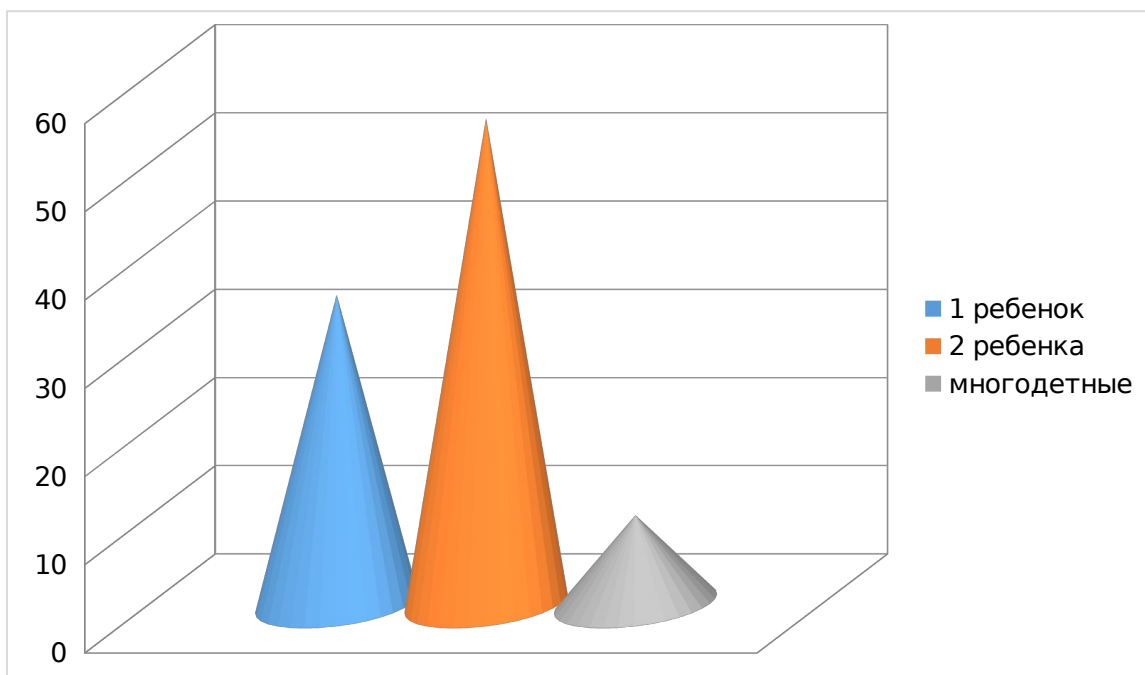
Социальный статус родителей



Социальный тип семей.



Количество детей в семье.



На основании представленной выше информации можно сказать, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей служащих, имеющих 2 детей. Количество мальчиков превышает количество девочек.

3. Организационно-управленческая деятельность МБ ДОУ № 29.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольного учреждения **четырёхуровневая**: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и

распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления - тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – со управление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – со управление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДООУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДООУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДООУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДООУ № 29 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДООУ № 29 и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБ ДООУ № 29
- Положение о Педагогическом совете МБ ДООУ № 29
- Положение о Родительском комитете МБ ДООУ № 29
- Положение об Управляющем совете МБ ДООУ № 29

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган **государственно-общественного управления** в нашем **учреждении** имеет свои определенные задачи и функции:

- **Общее собрание** членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДООУ; вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДООУ; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.

- **Управляющий совет** способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДООУ, оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.
- **Педагогический совет** осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения; утверждает годовой план работы ДООУ; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
- **Родительский комитет** представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДООУ: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь МБ ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДООУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДООУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБ ДООУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДООУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

Руководство дошкольным образовательным учреждением **регламентируется нормативно – правовыми документами:**

- Конституция РФ (12.12.1993г.)
- Трудовой кодекс (30.12.2001г.)
- Конвенция о правах ребенка (22.11.1998г.)
- Федеральный закон № 124-ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (от 24.07.1998 г.)
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Опубликован: 31 декабря 2012 г.
- «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом №1155 от 17 октября 2013 года Министерства образования и науки РФ
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26, (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2015 г.));

• Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. № 582;

• Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

• Письмо Министерства образования РФ «О психолого – медико-педагогическом консилиуме» (от 16.01.2002г.№ 03-51-5 ин/23-03)

• «Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного образования» (утверждены постановлением правительства РФ от 15.08 2013 г. № 706)

• Лицензия на право ведения образовательной деятельности (от 25.03.2017г. № 6295 с приложением от 25.03.2016 г. № 6295)

• Устав МБ ДОУ № 29

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

• Оздоровительная:

- физкультурный зал

- тренажерный зал: мини-тренажеры для детей;

- площадка для спортивных игр: баскетбольные кольца, мишени для метания мяча

- медицинский блок, по составу помещений и оснащению соответствующий требованиям СанПин.

• Образовательная:

- 5 групповых помещений;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 логопедических кабинета;
- 2 музыкальных зала

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДООУ. Предметно – развивающая среда ДООУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Информационно-техническое обеспечение в детском саду представлено наличием нетбуков групповых ячейках, в групповых ячейках , 1-ой интерактивной доской в кабинете логопеда. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада (групповые ячейки, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, холлы, коридоры);

- произведена замена напольного покрытия ступенек между первым и вторым этажами;

- произведена замена мебели в методическом кабинете и кабинете учителя-логопеда.-

- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, спилены деревья.

Учебный план и режим обучения составлены в соответствии с действующими СанПиН. Учтено соотношение непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов.

Выдержаны максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность НОД, а так же соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА ДЕТЕЙ В МБ ДОУ № 29

в 2019 – 2020 учебном году

Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня на летний и холодный период, учитывающий физиологические и психические особенности детей. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

Учебный план МБ ДОУ № 29 на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с ООП ДО МБ ДОУ № 29 и с учетом примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и примерной основной

образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори», под редакцией Е.А. Хилтунен.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Организация образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом учреждения, годовым планом, учебным планом, календарным планом-графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, рабочими программами педагогов ДОУ, комплексно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе МБ ДОУ № 29, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори», под редакцией Е.А. Хилтунен.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований, повышению профессиональной компетенции. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в ДОУ через разные формы: теоретические семинары; семинары-практикумы; консультации; мастер-классы; открытые просмотры образовательной

деятельности; педсоветы; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

В ДОУ проведено 6 педагогических советов, 4 обучающих семинара, еженедельные консультации для педагогов, 10 открытых просмотров образовательной деятельности. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности, методические объединения, курсы повышения квалификации, через аттестацию. Каждым педагогом ДОУ разработана своя рабочая программа. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию детей, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Учреждение обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем образовательным областям развития ребенка: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому.

5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Анализ системы методической работы.

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение инновационной площадки в учебно-воспитательный процесс ДОУ;
- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Общее количество сотрудников МБ ДОУ № 29 составляет 40 человек, из них: заведующий -1, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе -1, заместитель заведующего по административно-хозяйственной

части – 1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 10, музыкальные руководители - 1; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 2; учитель-дефектолог -1, педагог-психолог-1, педагоги дополнительного образования - 3, иные работники - 17 человек).

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
20	0	10	7	3
54%	0	50%	35%	15%
Образование				
		Количество педагогов	% от общего количества педагогов	
Высшее		13	69%	
Среднее специальное		7	31%	

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение и переобучение на курсах повышения квалификации.

6. Финансово-хозяйственная деятельность.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности. Финансирование МБ ДОУ № 29 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за дополнительные образовательные услуги).

Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Доходы от оказания дополнительных услуг полностью перечислялись на расчетный счет МБ ДОУ № 29 и расходовались на содержание имущества, а также оплату труда работников.

7.Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья.

Ежедневно в детском саду проводятся утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулки, физкультминутки и пальчиковые игры в процессе образовательной деятельности.

Еженедельно проводится образовательная деятельность по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня. На занятиях физической культурой дети занимаются в облегченной спортивной форме. В структуру занятий физической культурой включаются элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательная гимнастика и другие упражнения.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически: воздушные ванны, проветривание групп, прогулки на свежем воздухе, самомассаж стоп, точечный массаж, закаливание стоп ног: хождение босиком по тактильным дорожкам.

В течение года проведены физкультурные досуги, спортивные праздники. В группах имеются бактерицидные лампы. Лечебно-профилактическая работа в ДООУ осуществляется через различные мероприятия:

- Соблюдение режима дня;
- Сбалансированное питание;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- Соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания;
- Соблюдение питьевого режима;
- Своевременное направление детей к узким специалистам;
- Профилактика инфекционных заболеваний (направление на прививки);
- Выявление детей с острыми проявлениями заболеваний- медицинский фильтр
- Проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина;
- Проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДООУ и родителями;

Ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчетов. В осенне-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ. Большое внимание в ДООУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приема детей в группы.

8. Организация питания в ДООУ.

Полноценное сбалансированное питание осуществляется по примерному 10-дневному рациону (меню) для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет комиссия по питанию с участием родительской общественности под руководством заведующего ДООУ.

В меню воспитанников детского сада включено 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

9.Обеспечение безопасности.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурными администраторами. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ –6 видеокамер;
- системой внутреннего наблюдения в помещении учреждения – 2 камеры;
- Автоматической пожарной сигнализацией;
- Кнопкой тревожной сигнализации;
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными гидрантами);
- Имеется ограждение по периметру участка;
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности;
- Составлен паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Случаев травматизма сотрудников ДООУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДООУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой.

10. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

Дополнительные платные услуги в МБ ДООУ № 29 функционируют на основании Постановления Администрации города Батайска от 22.11.2016 г. № 2071 «О внесении изменений в приложение постановления Администрации города Батайска от 19.06.2014 № 1442 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в том числе образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Батайска в группах повышенной комфортности»; Порядка предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых МБ ДООУ № 29 сверх установленного муниципального задания.

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Количество обучающихся
1	«Фантазии из соленого теста»	118
2	«Танцевальный фитнес»	118
3	«Школа здоровья»	118
4	«Бумажная фантазия»	118
5	«Занимательные лаборатории»	118
6	«Степ аэробика»	118

7	«Азбука общения»	118
8	Театральная студия «В гостях у сказки»	118
9	«Маленький Монтессори-гений»	118
10	Кружок «Речецветик»	10
11	Группа по изучению иностранных языков	22
12	Кружок «Звонкие ладошки»	23
13	Хореографическая студия «Ренессанс»	35
14	Кружок «Спортивный Я»	35
15	Студия игрового психологического сопровождения	25
16	Кружок «Креативное рукоделие»	30
17	Подготовка к школе	20

11. Социальная активность и социальное партнерство

Инновационная деятельность МБ ДОУ

МБ ДОУ № 29 работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Качественное управление инновационными процессами в ДОУ невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления системы управления. Инновационную и опытно-экспериментальную деятельность в ДОУ осуществляет методическая служба.

Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов. Методическая служба в ДОУ представляет собой разнообразные структуры:

- Педагогический совет;
- творческие группы.

В МБ ДОУ № 29 организована инновационная площадка по теме: «Развитие социально – личностной одаренности у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности». Этой весной 2020 года, в рамках реализации проекта, педагоги подготовили с детьми литературно-музыкальную композицию о памяти военных лет, посвященную 75-летию Победы, которую представили на Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета» (муниципальный этап, диплом 1 степени) и во Всероссийском конкурсе актерского мастерства «Синяя птица (итоги в июле 2020 г.). В ходе реализации инновационного проекта выявлено, что развитие ребенка через театральную-познавательную деятельность дает положительные результаты. Развивается социальная активность детей, память и воображение, творческие способности, формируются чувства коллективизма, коммуникабельность, идет развитие речевых и познавательных функций.

Таким образом, проведенный отбор содержания помогает скоординировать и интегрировать деятельность воспитателей, специалистов

ДОУ и родителей в развитии признаков социально-личностной одаренности, посредством театрализованной деятельности, а отобранные базовые методы и приемы, способствует развитию системы мероприятий по данному направлению.

Внешние связи и имидж ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ № 29 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными партнерами.**

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается **родительская общественность**, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- ПМПК г. Батайска
- МБУЗ ЦГБ
- Библиотека им. М.Горького города Батайска
- Гимназия № 7
- МБОУ СОШ № 9
- Театр «Сахарок»
- Театр «Любо»
- Детский центр развития «Академия успешных людей»

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска, г. Ростова-на-Дону, г. Азова.

ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого

взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

ДОСТИЖЕНИЯ МБ ДОУ № 29:

Участие учреждения в конкурсах разного уровня. Распространение педагогического опыта.

№ п/п	Название	Результат
1.	4 Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования-2019» Москва-Санкт -Петербург	Лауреат в номинации «Расти, малыш» (21.10.2019 г.)
2.	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Удостоверение победителя (21.10.2019 г.)
3.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Грамота за предоставление инновационного опыта в рамках реализации мероприятия «развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы российской Федерации «Развитие образования»
4.	Публикация в Электронной газете «Вперед»,	Электронная статья об участии детей танцевального коллектива «Денишон» (г. Москва)
5.	Публикация в газете «Батайское время»	Статья о «Детской академии развития» (январь 2019 г.)
6.	Публикация в Родительской газете	Статья «Шесть или семь» (апрель 2020 г.)
7.	Публикация в Родительской газете	Статья «День

		руководителя: учится друг у друга» (ноябрь 2019г.)
8.	Журнал «Станция»	Статья о «Детской Академии Развития»

Участие воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Мой любимый город»	Октябрь 2019 г.	Дипломы 1,2,3 степени	5 человек
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Осенняя пора»	Ноябрь 2019 г.	Дипломы 1,2,3 степени	5 человек
Конкурс вокальных коллективов города Батайска «Хрустальный колокольчик»	Ноябрь 2019 г.	Диплом 2 степени	Детский коллектив
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Чудеса под Новый год»	Декабрь 2019 г.	Диплом лауреата, дипломы 1,2,3 степени	10 человек
Конкурс «Роботы глазами детей»	январь 2020 г.	Диплом 1 степени, диплом участника	2 человека
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» (по страницам книг-юбиляров)	Январь 2020 г.	Дипломы лауреат, 1 степени, 2 степени	6 человек
Конкурс «Творческий	Февраль 2020 г.	Диплом	5 человек

марафон «Арт-талант» «Защитникам Отечества – ура! Надежней нет для Родины щита»		лауреата, Диплом 1 степени, диплом 2 степени, 3 степени	
Конкурс «Кругосветка»	Февраль 2020 г.	Диплом лауреата	1 человек
Конкурс «Папа может все, что угодно»	Февраль 2020 г.	Диплом 1 степени	1 человек
Конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» «Подари улыбку маме»	Март 2020 года	Диплом лауреата, Диплом 1 степени, диплом 2 степени, 3 степени	4 человека
Операция «Скворечник»	Апрель 2020 г.	Диплом 1, 2 степени	2 человека
Конкурс «Моя семейная традиция»	Апрель 2020 г.	Дипломы 2, 3 степени	5 человек
Конкурс «Зеленая планета»	Апрель 2020 г.	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, диплом участника	4 работы
Конкурс экологический «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	Май 2020 г.	Дипломы 1,2,3 степени	15 работ
Региональный уровень			
Конкурс педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» Ростов – на-Дону» Газпром- Газораспределение	Ноябрь 2019 г.	Сертификат участника	1 работа
Международный конкурс	Декабрь 2019	Лауреат II	Детский

искусств «Ветер успеха», г.Ростов-на-Дону		степени	коллектив
Международный фестиваль-конкурс национальных культур т современного творчества «От сердца к сердцу», г. Ростов-на-Дону	Декабрь 2019	Лауреат II степени	1 человек
Открытый областной конкурс «Союз талантов Дона» в рамках XXVI творческого сезона Международной Академии музыки и танца «Союз талантов России».	Декабрь 2019	Дипломы Лауреатов I степени и одним дипломом Лауреат II степени 3 номинации-Лауреат III степени.	Детский коллектив
1. Открытый областной конкурс "Союз талантов Дона» г. Ростов-на-Дону	Январь 2020 года.	Лауреат I степени	Детский коллектив
I Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Ростов-на-Дону»	Март 2019 года	Диплом – Специальный приз, в номинации «Самый юный участник»,	Детский коллектив
Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона»	Апрель 2020 года	Дипломы участников	5 человек
Всероссийский уровень			
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Ноябрь 2019 г.	Сертификаты участников	Детский коллектив
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	Апрель 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени	3 человека
Мир конкурсов II Всероссийская викторина по	Май 2020 г.	Дипломы 1 степени	2 человек

окружающему миру «Удивительная планета. Птицы»			
Всероссийский конкурс детского творчества «Секреты пластилина»	Май 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени	1 человек
1. Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой»	Май 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени	1 человек
Международный уровень			
2. XIII Международный конкурс- фестиваль музыкально- художественного творчества «Золотая легенда»	Октябрь 2019 г.	Лауреат II степени	1 человек
3. Международный конкурс эстрадного вокала «Звездный марафон», г. Санкт Петербург,	Декабрь 2019 года	Лауреат II степени	1 человек
4. Международный конкурс эстрадного вокала «Звездный марафон», г. Санкт Петербург,	Декабрь 2019 года	Лауреат II степени	1 человек
XVI Международный конкурс дарований и талантов, г. Москва	Январь 2020 года	Лауреат II степени	15 человек
1. Международный конкурс искусств «Магический диапазон»	Январь, 2020 год	Лауреат 1 степени	1 человек
Конкурс «Елочная игрушка XXI века»	Январь 2020 г.	Дипломы 1 степени	5 человек
Международный конкурс искусств «Магический диапазон»,	Январь, 2020 год	Лауреат 1 степени	1 человек
17 Международный конкурс дарований и талантов, г. Москва	Январь 2020 г.	2 Диплома - лауреат 3 степени 2 диплома - лауреат 2 степени,	15 человек
XXVII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник Детства», г. Санкт-Петербург	Апрель 2020 года	Лауреат III степени	Детский коллектив

Международный развивающий конкурс «Математический сундучок для маленьких вундеркиндов»	Апрель 2020 г.	Дипломы Лауреата, дипломы 2 степени	4 человека
XIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Страна магнолий», г. Сочи	Май 2020 года	Лауреат I степени	1 человек

12. Выводы

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2019-2020 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

Наиболее **успешными** можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ.
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов.

Перспективы:

- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить работу областной инновационной площадки на базе ДОУ;

- продолжить обучение педагогов ДОО на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2019 –2020 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОО задачи на 2020 – 2021 учебный год сформулированы таким образом:

- Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию физических качеств через установление сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников и педагогами ДОО по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью
- Организовать деятельность по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования, на формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности, посредством технологии М. Монтессори.
- Совершенствовать работу по развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность.

Благодарим за внимание!