ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБ ДОУ № 29 О.М. Трунова Приказ от 28.08.2020 года № 112

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБ ДОУ № 29

- 1. Общие Положения
- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в МБ ДОУ № 29 (далее ДОО).
- 1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии: c Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; уставом ДОО.
- 1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.
- 1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, изучение, наблюдение, обследование, анализ), направленных установление уровня несоответствия соответствия или требованиям действующего обеспечения качества законодательства РΦ части В образования.
- 1.5. В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ

дошкольного образования. Качество условий – выполнение санитарногигиенических норм организации образовательного процесса; организация ДОО; обеспечению безопасности реализация мер ПО питания воспитанников в ходе организации образовательного процесса. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень измеряемых образовательных результатов, зафиксированной обеспечения В нормативных документах требований к качеству образования. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, в ДОО. Критерий – признак, на основании производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого установление является степени образовательных соответствия измеряемых результатов, обеспечения общепризнанной, зафиксированной достижения нормативных документах и локальных актах системе государственнообщественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и образовательным соответствует реализуемым содержание которых программам.

- 1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности; педагогический мониторинг; психолого-педагогическая диагностика; социологическое анкетирование (участников образовательных отношений); аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО); наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.
- 1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.
- 1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.
- 2. Основные цели, задачи, ПринциПы ВСОКО
- 2.1. Цель ВСОКО установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству $P\Phi$ в сфере образования.
- 2.2. Задачи ВСОКО: формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО; систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования; устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

- образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- 2.3. Назначение ВСОКО обеспечение ДОО информацией: о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО; качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО; качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.
- Основными принципами ВСОКО в ДОО являются: принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений; принцип оптимальности использования источников первичных определения показателей качества и эффективности образования (с учетом многократного использования); возможности их инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей; принцип соблюдения моральноэтических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.
- 3. Организационная и функциональная структура ВСОКО
- 3.1. Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.
- 3.2. Администрация ДОО: формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение; обеспечивает в соответствие с ОП ДО ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования; организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО; принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.
- 3.3. Общее собрание работников ДОО: заслушивает информационноаналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО; принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.
- 3.4. Рабочая группа ДОО (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог (если есть), старшая медицинская сестра (если есть),

воспитатели и т. п.): осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО; участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

- 4. Реализация ВСОКО
- 4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).
- 4.2. Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации ОП ДО ДОО; качество организации образовательной деятельности в ДОО; качество результатов реализации ОП ДО ДОО.
- 4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОО включает в себя:
- 4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО. 4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям: наличие условий в ДОО для детей с ОВЗ; оснащенность групповых помещений, кабинетов мебелью современным оборудованием, средствами обучения соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного 4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.
- 4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям: наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации); сопровождения организационно-методического процесса наличие ОΠ эффективности здоровьесберегающей реализации ДО; оценка деятельности В ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).
- 4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.
- 4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДОО Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку: рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО); качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов

детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, изобразительной, физической, конструктивной,
музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных
моментов; качества организации педагогами самостоятельной деятельности
детей; качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и
социальными партнерами.

- 4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку: динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО; динамики показателей здоровья детей; динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО; уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений); дошкольников предпосылок формирования У старших **учебной** деятельности; уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.
- 4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.
- 4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе используемых методик; обработка полученных данных, сопоставление нормативными показателями; рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО; выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений устранению отрицательных ПО формулирование основных стратегических направлений последствий; развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- 4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.
- 4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности.
- 5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОО.
- 6. Ответственность.

- 6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.
- 6.2. Заведующий ДОО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОО.
- 7. ДелоПроизводство
- 7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.
- 7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.