

«Ёжик и ладошки»

Берём 2 массажные шарика Су - Джок и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх, делая по одному движению на каждый ударный слог:

*Гладь мои ладошки, ёж!
Шы қолучий, ну и что ж!*

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

*Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.*

«На полянке»

*На поляне, на лужайке
/катать шарик между ладонями/
Целый день скакали зайки.*

/прыгать по ладошке шариком/

*И катались по траве,
/катать шарик вперед - назад/*

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,

/прыгать по ладошке шариком/

Но напрыгались, устали.

/положить шарик на ладошку/

Мимо змеи проползали,

/вести шариком по ладошке/

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.

/гладить шариком каждый палец/

«Медведица»

Шла медведица спросонок,

/шагать шариком по руке/

А за нею – медвежонок,

/шагать тихо шариком по руке/

А потом пришли детишки,

/шагать шариком по руке/

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать

/нажимать шариком на каждый палец/

И в тетрадочках писать.

«Черепаша»

/у детей в руках Су - Джок/ .

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

/дети катают Су - Джок между ладоней/

Кусь, кусь, кусь, кусь,

/Су - Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су - Джок, перекладывая из руки в руку/.

Никого я не боюсь

/дети катают Су - Джок между ладоней/.

«Ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

*Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож,*

/дети катают Су - Джок между ладонями/

На спине иголки

/массажные движения большого пальца/

Очень-очень колкие.

/массажные движения указательного пальца/

Хоть и ростом ёжик мал,

/массажные движения среднего пальца/

Нам колючки показал,

/массажные движения безымянного пальца/

А колючки тоже

/массажные движения мизинца/

На ежа похожи

/дети катают Су - Джок между ладонями/.

«Мальчик-пальчик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

- Мальчик-пальчик, Где ты был?

/надеваем кольцо Су - Джок на большой палец/

- С этим братцем в лес ходил,

/надеваем кольцо Су - Джок на указательный палец/

- С этим братцем щи варил,

/надеваем кольцо Су - Джок на средний палец/

- С этим братцем кашу ел,

/надеваем кольцо Су - Джок на безымянный палец/

- С этим братцем песни пел

/надеваем кольцо Су - Джок на указательный палец/.

Автоматизация звуков

ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья.

(мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик,

Как же взять его?

Развитие фонематического слуха
**Игра “Я на шарик погляжу, все про звук вам
расскажу”**

*Шарик подбирается в соответствии с
характеристикой звука:*

«Пы про звук нам расскажи, нужный шарик подбери»

«Я на шарик погляжу, все про звук вам расскажу»

красный - для гласных;

синий с колечком - для звонких твёрдых согласных;

синий без колечка - для глухих твёрдых согласных;

зелёный с колечком - для звонких мягких согласных;

зелёный без колечка - для глухих мягких согласных.

Развитие памяти и внимания
**“Слушай и запоминай, повторяй и
выполняй”**

*Дети выполняют инструкцию: надень колечко на
мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и
спрячь за спину и т. д.;*

*Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на
любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец
какой руки надето кольцо.*

Развитие фонематического слуха.

- ❖ Показжи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди других звуков, услышав слог или слово с ним. Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет.
- ❖ Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других, слогов, слов с этим звуком.
«Если звук услышат ушки - подними шар над макушкой».
- «Телеграфисты» (простукивание шариком заданного ритмического рисунка).
- «Шарик мы ладошкой «стук», если слышим нужный звук».

Использование шариков для слогового анализа слов.

- ❖ «Шарик мы ладонью «стук», повторяем в слове (слоге) звук»
- ❖ «Шарик мне назад верни, слоги (слово, фразу) верно повтори»
- ❖ «По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай».

«Вышли пальцы погулять»

Массаж пальцев эластичным кольцом. Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

*Раз – два – три – четыре – пять,
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный,
Самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный
И стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный,
Он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.*

«Гладь мои ладошки»

Описание: Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

*Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!*

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

*Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.*

«Шарик»

*В руки шарик ты возьми, на ладошку положи.
Покрути и поверти, каждый пальчик разотри.
Пальцы будут сильными, буквы все красивыми.*

/Ребёнок достаёт пружинку и согласно тексту прокатывает пружинку по пальчику/

*Палец толстый и большой, в лес за сливами пошел.
Указательный с порога, указал ему дорогу.
Средний палец самый меткий, он сбивает сливы с
ветки.*

*Безымянный поедает. А мизинчик-господинчик,
В землю косточки сажает.*

«Обезьянка».

Обезьянка мыла мылом лапку

/прокатывать пружинкой каждый пальчик согласно тексту/

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила БОЛЬШОЙ,

Сполоснув его водой.

Не забыла и УКАЗКУ,

Смыв с него и пыль и краску.

СРЕДНИЙ мылила усердно:

Самый грязный был наверно.

БЕЗЫМЯННЫЙ тёрла пастой –

Кожа стала сразу красной.

А МИЗИНЧИК быстро мыла:

Видно, он боялся мыла.

- Молодцы.



*Упражнений с мячиками су-джок по
лексическим темам*

Тема « Овощи »

*У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,
Дети делают ладошку « корзиночкой » и катают шарик
Вот пузатый кабачок положила на бочок,
Перец и морковку уложила ловко,
Помидор и огурец.*

Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого пальца.

*Наша Зина – молодец!
Показывают большой палец.*

Тема « Фрукты ».

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.



Этот пальчик – груша, просит. « Ну – ка, скушай! »

Этот пальчик – ананас,

Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.

Фрукт для вас и для нас.

Дети катают шарик по ладошке.



Тема « Грибы »

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.

Дети делают ладошку « корзиночкой » и катают шарик.

Удивляется мой друг . « Сколько здесь грибов вокруг ! »

Показывают удивление, разводят руки в стороны

*Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!*

Рыжики , волнушки найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу!

Большой палец левой руки оставляют, грозят ему.

Тема «Поздняя осень».

Солнышко греет уже еле – еле,

Перелетные птицы на юг улетели,

Голы деревья, пустынные поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре –

Поздняя осень стоит на дворе.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема «Ягоды».

*Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник, смородина и
земляника*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Запомнил ягоды, я, наконец. Что это значит?

Поднимают плечи, удивляются.

Я – молодец! Большой палец вытягивают вперед.

Тема «Мебель».

Мебель я начну считать.

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Вот сколько мебели назвал,

Загрузил всё в самосвал.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Одежда ».

Постираю чисто, с толком.

Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.

*Рубашку, кофту, платье, юбку,
Сарафан и майку,
А ещё футболку, джинсы,
Свитерок и брюки.*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Вот устали мои руки!

Встряхивают обе руки.

Тема «Посуда».

Девочка Иринка порядок наводила.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Девочка Иринка кукле говорила.

*« Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в масленке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль, конечно, в солонке!»*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Тема « Зимние забавы »

Что зимой мы любим делать?

Дети катают Су - Джок между ладонями.

*В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Тема « Дикие звери зимой»

*Медведь в берлоге крепко спит,
Всю зиму до весны проспит,
Спят зимою бурбундук, колючий ёжик и барсук,
Только зайке не спится – убегаёт от лисицы.*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

*Мелькает он среди кустов,
Напетлял и был таков.*

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Перелетные птицы».

*Пили – тели, тиле – тели,
С юга птицы прилетели!*

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко.

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

*Все вернулись, прилетели,
Песни звонкие запели!*

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема «Транспорт»

Будем мы с тобой играть,

Будем транспорт называть

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет,

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Пять пальцев мы в кулак зажмем,

Пять видов транспорта мы назовем.

Дети сжимают пальцы в кулачок Су - Джок.

Тема «Новый год»

Праздник приближается, ёлка наряжается.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Мы развешали игрушки .

Бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Тема «Дикие животные весной»

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок,

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Тема « Животные жарких стран».

За мамой слонихой шагает слоненок,

За крокодилихой – крокодилёнок,

За львицей шагает маленький львёнок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебрёнок,

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

За кем же торопится каждый ребенок?

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Животные Севера»

Тёпы – тяпы, тёпы – тяпы,

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Подводный мир».

Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Здесь прозрачная вода,

Плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с

Тема « Домашние птицы».

*Есть у курицы цыпленок,
У гусыни есть гусенок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утенок,*

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

*У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!*

Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Домашние животные».

*Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья?
Поросятами!*

Довольна коза своими козлятами,
Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

А я довольна своими ребятами!
Дети катают Су - Джок между ладонями.

Тема « Насекомые».

Дружно пальчики считаем – насекомых называем.

Дети катают Су - Джок между ладонями.

*Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.
Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит!*

Вот помощники мои

Вот помощники мои.

(показать пальцы)

Их, как хочешь поверни.

*По дорожке белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.*

(шариком провести по руке, до локтя)

Чок, чок, чок,

Чок, чок, чок –

Скачет резвый табунок,

(повторить с другой рукой)

На лужок

*На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот.*

(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)

На зеленый ты лужок

Приходи и ты, дружок!

(катаем шарик по ладошке)

Рыбки

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

(перекидывать шарик из руки в руку)

Что сожмутся, разожмутся,

Что зароятся в песке,

(сжимать, разжимать шарик в кулачке)

Қапуста

Мы капусту рубим, рубим,
(ребром ладони стучим по шаріку)

Мы морковку трем, трем,
(подушечками пальцев трогаем шаріку)

Мы капусту солим, солим,
(потираем ладошками о шаріку)

Мы капусту жмем, жмем.
(сжимаем шаріку в кулачке)

Игрушки

На большом диване в ряд

Куклы Катини сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,


И котенок, и слоненок,

(поочередно катаем колечко Су - Джок по
каждому пальчику, начиная с большого пальца)

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.



Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания, совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в схеме тела.

- ❖ «Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю».*
- ❖ «Слушай и запоминай, повторяй и выполняй».*
- ❖ «Глазки закрывай, на каком колечко пальце – угадай».*
- ❖ «Справа, слева я стучу – перепутать не хочу».*

Ребенка просят надеть колечко на определённый палец указанной руки или покатать шарик по инструкции.

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



В помощь логопеду

**“Шарик кати -
слово говори”**

**Использование элементов Су-Джок
терапии в работе логопеда**

Литература

. Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.

. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. - М.: Аквариум, 1995.

. Филичева П. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. - Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.

. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб. Издательство «Лань», 2002.

. Швайко Т. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М., 1983.

Ивчатова Л.А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед - 2010. №1. - с. 36-38

Воробьева П.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. - СПб.: Дельта, 2001.